

KONFIRMANDER

Alternative undervisningstidspunkter

Overvejelser omkring konfirmationsforberedelse på 6. klassetrin

Den umiddelbare tilskyndelse til forslaget om at flytte konfirmationsforberedelsen til 6. klassetrin er den ændrede skolestruktur. Dels betragtes nu 7. 8. og 9. klasse som skolens overbygning (før 8. 9. og 10. klasse). Dels er mange 7. klasser flyttet fra de små til de større skoler og dermed ofte væk fra de små sognes skoler.

Fordele ved konfirmationsforberedelse på 6. klassetrin

1. Vi bibeholder konfirmationens karakter af overgangsrite ved at placere den på det klassetrin, hvor børnene forlader barneskolen og begynder på overbygningen og skal tage fat på en ny periode i deres liv; de er på vej til at blive teenagere.

2. Mange af børnene skal med den nye skolestruktur forlade den skole, hvor de har gået siden 0. klasse, når de skal i 7. klasse. Hvis vi forbereder på 6. klassetrin, opnår vi, at børnene bliver konfirmeret sammen med den gruppe, de er vokset op sammen med og kender godt. Det er ydermere en pædagogisk fordel i undervisningen, hvor man ofte rører ved sager, der ligger tæt på blufærdighedsgrænsen, at børnene på forhånd er fortrolige med hinanden.

3. Religionspædagoger anfører, at man ikke kan tale om en perfekt alder for konfirmationsforberedelse. Principielt kan den finde sted på det klassetrin, man ønsker. Det afhænger fuldstændig af, hvad man ønsker, at forberedelsen skal indeholde og hvilket mål, den har.

Ønsker man at understrege forberedelsens sjælesørgeriske og kundskabsformidlende aspekt (kirkekundskab, bibelkundskab, introduktion til kirkelig praksis, indføring i bærende kristne temaer) kan undervisningen lige vel finde sted på 6. klassetrin. Det er først, hvis man forventer, at konfirmanderne skal have eller opøve evne til debat og diskussion af

mere abstrakte kristne og religiøse temaer, at det bliver nødvendigt at konfirmere på højere klassetrin. Men i givet fald skal man helt op i 8. eller 9. klasse, før det har nogen effekt, hvilket logistisk vil være meget vanskeligt og yderligere vil svække konfirmationens karakter af overgangsrite.

4. Vi sikrer bedre, at det gode og nære forhold mellem folkekirke og folkeskole bibeholdes.

Ulemperne

.. er af praktisk art

1. Det år, hvor man skifter fra 7. til 6. klassetrin, skal der undervises dobbelt så mange hold. I sogne med mange konfirmandhold kan det blive nødvendigt at ansætte en konfirmandlærer. Denne økonomiske merudgift kan budgetteres i god tid, hvad enten udgiften skal afholdes af sogn, provsti eller stift.

2. Det eksisterende undervisningsmateriale er rettet mod 7. eller 8. klassetrin. Da der hele tiden udkommer og også bør udkomme nyt materiale vil det problem løse sig af sig selv, hvis det bliver mere udbredt med forberedelse på 6. klassetrin. Desuden har jeg indtryk af, at en stor del af præsterne laver deres eget materiale.

3. Skiftet skal ske med god varslingstid af hensyn til forældrenes planlægning af konfirmationsfest, bestilling af lokaler etc. Jeg foreslår tre år, men det kan afgøres helt lokalt.