

KONFIRMANDER

Diakoni

Cooperative Learning strukturer til brug for undervisning i diakoni; quiz og byt, værdilinjens, dobbeltcirkler

Quiz og byt

Hver enkelt konfirmand får et kort med et spørgsmål. Konfirmanderne går rundt i lokalet. Konfirmanden finder en partner og de to hilser pænt på hinanden. Herefter stiller den ene konfirmand sit spørgsmål og der lyttes til svaret. Herefter stiller den anden konfirmand sit spørgsmål. Når begge har afgivet deres svar, bytter de kort og hilser pænt af. Konfirmanden rækker sit kort op i luften som tegn på, at han/hun mangler en partner. Der sættes ca. 5 min. af til denne struktur.

Spørgsmål:

Hvad ville du gøre, hvis nogen, du kendte, blev mobbet?

At være en god ven betyder, at man er én, som folk kan regne med, og at man er én, som tager sig af andre. Hvorfor er det nogle gange svært at hjælpe andre?

En milliard mennesker på jorden er underernærede. Hvad synes du, der burde gøres ved det?

I lignelsen om den barmhjertige samaritaner siger Jesus, at vi skal hjælpe vores næste, altså hjælpe den, der står over for os og som har brug for vores hjælp her og nu; kan du komme på et eksempel, hvor du hjalp én, eller du selv blev hjulpet?

Har du nogle forslag til, hvordan vi som konfirmander kan være med til at gøre en ældre, ensom gladere?

Kan du hviske de første linjer af Fadervor i mit højre øre...?

Kirkens Korshær har varrestuer og herberger, hvor hjemløse kan komme og få mad og sove. Synes du det er vigtigt at hjælpe de hjemløse? Hvorfor/hvorfor ikke?

Kirkens sociale arbejde kaldes diakoni, og bygger på bibelens fortælling om Jesus' møde med mennesker. Diakoni betyder tjeneste. Skal vi hjælpe alle, eller er der grænser for hvem, vi skal hjælpe?

"Den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener, og den, der vil være den første blandt jer, skal være alles træl.", siger Jesus. Det betyder, at ingen må gøre sig til herre over andre, vi er alle ligeværdige for Gud.; Hvordan mon verden ville se ud, hvis disse ord blev til virkelighed?

Kan du komme på to gode handlinger, som du vil gøre for et andet menneske i dag?

Hvornår er man fattig?

Værdilinjen

Konfirmanderne får et ark med en linje: på linjen yderst til venstre står der "helt enig", i midten "ved ikke", og yderst til højre "helt uenig". Konfirmanderne stilles nu over for et etisk dilemma, en udtalelse og præsten siger:

"Hvor på skalaen (enig/uenig) befinder du dig i forholdet til spørgsmålet om...." Konfirmanderne sætter et kryds på det udleverede ark alt efter, hvor enig/uenig konfirmanden er i præstens udtalelse. Herefter stiller konfirmanderne sig i en række, således at de står, som deres plads er angivet på enig/uenig linjen. Rækken knækkes på midten og man taler med den overfor (som man er uenig med).

Emner til præstens udtalelser kan tage udgangspunkt i følgende fakta om sult:

Fakta om sult

925 millioner mennesker må hver dag sulte og se deres børn blive invalideret af mangel på en ordentlig og tilstrækkelig kost. Det er flere end antallet af indbyggere i USA, Canada og den Europæiske Union tilsammen.

10.9 millioner børn under 5 år dør hvert år i u-landene. Underernæring og sult-relaterede sygdomme er skyld i 60% af dødsfaldene.

1 ud af 4 børn i u-landene vejer for lidt.

Når mange mennesker sulter, skyldes det ikke, at der er mangel på mad i verden, men at maden fordeles meget skævt. Der er mad nok i verden til at mætte alle.

Fejl- og underernæring mindsker børns evne til at lære med op til 10 %.

Over 24.000 børn under 5 år - ca 1 hver 3 tredje sekund - dør hver dag hovedsageligt af årsager, der kan forebygges.

Mulige problemstillinger konfirmanderne skal forholde sig til:

Hvor på skalaen (enig/uenig) befinder du dig i forholdet til udtalelsen:

Alle i Danmark burde betale 500 kr. om måneden til at afværge sult i andre lande.

Alle i Danmark skal have pligt til at sende en pakke med tøj, legetøj og mælkepulver eller anden "pulvermad" én gang om året til en by i et u-land.

Fattigdomsgrænsen er af FN sat til 10 kr. Burde mennesker fra de rige lande forpligtes på at leve i én uge for 10 kr. om dagen og så sende de resterende madpenge til en by i et u-land.

Møde med virkeligheden:

Han var født ind i en ganske almindelig dansk familie. Han fik en skoleuddannelse og tog ud og sejle. Han fik meget fine anmeldelser fra rederierne, når han afmønstrede. På én af hans mange sejlture, var han udsat for en arbejdsulykke, som gjorde, han ikke var i stand til at arbejde som matros længere. Drømmen om at sejle på de syv verdenshave sank i grus. Han fik pension, så rent økonomisk led han ikke nød, men det blev en hverdag med et stort misbrug af alkohol. Hans mor blev syg og døde og hans søster blev vred på sin bror, fordi han ikke var i stand til at hjælpe til under morens sygdomsforløb.

Da begyndte hans liv på gaden. Livet var ødelagt; han følte han havde svigtet sine nærmeste. Kirkens Korshærs varmestue blev det sted, han kom for at få varmen, et bad og lidt mad...
Var hans skæbne hans egen skyld?

Dobbeltcirkler

Halvdelen af konfirmanderne former en cirkel med front udad. Den anden halvdel danner en cirkel udenom med front indad, så hver konfirmand får en makker fra indercirklen.

Præsten stiller en opgave/et spørgsmål. Makker a fra indercirklen svarer/forklarer i den afsatte tid (ca. 2 min.). I mens lytter makker b fra ydercirklen og roser, når svaret er afgivet. Herefter bytter makker a og b roller og makker b giver sit svar. Makkerne takker for svaret og ydercirklen rykker én eller to personer til højre og starter forfra, nu med ny makker.

Dobbeltcirkler egner sig godt til reflekterende tænkning. Konfirmanderne kan stå med en tekst, de har læst, og som spørgsmålene drejer sig om, eller måske et ark med opgaver, de lige har arbejdet med og ud fra hvilket, de nu diskuterer deres løsninger.

Forslag til opgave i forbindelse med dobbeltcirkler og diakoni:

Præsten læser følgende russiske folkeeventyr, "Stjernedalerne", højt:

"Der var engang en lille pige, som havde mistet sin far og mor. Hun var så fattig, at hun ikke længere havde noget hjem, hvor hun kunne bo, eller nogen seng, hvor hun kunne sove. Hun ejede ikke andet end det tøj, hun havde på kroppen, og så et lille stykke brød, som et medlidende menneske havde givet hende. Men hun var kærlig og god. Og da hun nu var så forladt af alle, vandrede hun alene ud i den vide verden. Hun tænkte: Gud hjælper mig nok. Da mødte hun en fattig mand. Han sagde: "Jeg er så sulten. Giv mig lidt at spise!" Hun gav ham glad sit lille stykke brød og gik så videre hen ad vejen.

Da mødte hun et barn. Og barnet sagde: "Jeg fryser sådan om mit hoved. Vil du ikke nok hjælpe mig?" Så tog pigen sin hue af og gav barnet den. Da hun havde gået endnu et stykke vej, kom der igen et barn. Det frøs, for det havde ingen trøje. Så trak hun sin af og gav den bort.

Lidt efter mødte hun igen et barn. Det fik hendes skørt. Til sidst kom den lille pige ind i en stor skov, og natten var allerede på vej. Da kom endnu et barn. Også det frøs og bad om tøj.

Da tænkte pigen: "Det er mørkt nu, og ingen ser mig, så jeg kan godt undvære min særk." Så trak hun den af og gav også den bort.

Og som hun nu stod dér og slet ingen ting ejede, da faldt på én gang stjernerne ned fra himlen og blev til lutter blanke dalere. Og selv om hun lige havde givet sin særk væk, så havde hun nu en ny på. Den var vævet af det fineste stof, man kan tænke sig, og i den samlede hun dalerne sammen og var rig, så længe hun levede."

Inden dobbeltcirklen dannes taler præsten lidt om teksten: At give sit brød til én, som har brug for

det, er et billede på kærligheden, der er villig til at dele livet med andre. Jf. Jesu ord: den, der giver sit liv bort, skal modtage det igen.

Brødet, som billede på livet, og holdningen til brødet, som udtryk for holdningen til livet: Er livet en selvfølgelighed eller en gave, der skal rækkes videre?

Spørgsmål til dobbeltcirklen:

Præsten stiller ét spørgsmål, som konfirmandholdet diskuterer samtidig.

Spørgsmålet kan tage udgangspunkt i ovennævnte historie:

Hvad er pointen i denne historie?

Kan du blive lidt bedre til at gøre gode gerninger ligesom pigen? Hvordan?

Hvad hindrer dig i at gå hen til en fattig på gaden for at hjælpe ham med lidt mad eller penge?

Andre spørgsmål til dobbeltcirklen:

Kan du gøre en forskel for nogle mennesker i din by, så de får det bedre? Kan du komme med nogle eksempler..

Ville du lade en hjemløs sove i din seng, hvis han bad dig om det? Hvorfor/hvorfor ikke?