

KONFIRMANDER

Årsplaner

Eksempel på årsplan med tilhørende pædagogiske og didaktiske overvejelser

Denne undervisningsplan er bygget op over 7 faste temaer og et antal tilvalgte temaer. Hvert år tager jeg et nyt tema op, til glæde og udfordring for mig selv, så konfirmationsforberedelse ikke bliver en sløv rutine. I det kommende år vil hver undervisningsgang have et billede, der relaterer til dagens tema, enten klassisk malerkunst eller et nutidigt pressebillede.

Hvert tema har et minimums pensum, som skal nås.

Men meget vigtigt er det, at der er fleksibilitet i planen.

Man kan på det enkelte hold uddybe et bestemt del af temaet, eller man kan gå let henover det. De hold, vi modtager fra skolen, kan jo have meget forskellige forudsætninger.

Det er også meningen, at der udover pensum skal være mulighed for at tage et dagsaktuelt emne op. Enten fordi en enkelt elev eller klasse står i en særlig situation, eller fordi en særlig begivenhed i samfundet, lokalt, nationalt eller internationalt kræver en opfølgning.

Det eneste trykte materiale konfirmanderne får er Det nye Testamente, illustreret, og så bruger vi Salmebogen inkl. Luthers Lille Katekismus.

Hver anden undervisningsgang slutter med en andagt i kirken af ca. 25 minutters varighed, hvor kirkens organist medvirker. En naturlig måde at lære hvad kirkegang er, hvordan man opfører sig i en kirke og lære to salmer.

Der er lagt meget vægt på kontakt til hjemmet og til lærerne i skolen.

Jeg vælger at holde to forældremøder med hvert hold, en hverdags aftengudstjeneste, med efterfølgende kirkekaffe og samvær, som laves og holdes næsten alene af konfirmanderne, og som noget nyt vil jeg sende en mail til forældrene, hver gang et nyt tema begynder, hvilket forhåbentlig tilskynder til samtale i hjemmet.

Med skolelederen har jeg forhandlet mig frem til 4 timer, som indgår i klasselærerne for 7. klasses årstidsplan, til konfirmandforberedelsen. 2 timer til møde, 2 timer resten af året.

Konfirmanderne skal 10 gange i kirke og 2 gange deltage i en af sognets aktiviteter.

Konfirmanderne arbejder individuelt eller i grupper, alt efter den enkelte præsts ønsker og evner, og hvad eleverne er mest fortrolig med.

Temaerne er ikke nødvendigvis i den viste rækkefølge, dog begynder jeg altid med tema 1.

Netop den store fleksibilitet i undervisningsplanen gør, at jeg mener andre præster kan have glæde af at bruge den. Der kan jo tages ud og tilsættes i temaerne efter hver enkelt præst teologiske ståsted og undervisningsønsker.

Hvis noget ønskes uddybet, så er I meget velkomne til at kontakte mig på mail JVS@km.dk eller tlf. 66 17 18 04.

Jeanne Søegaard

Tema 1.

TIDEN

Forløb 3-4 gange.

- a. Skabelse - apokalypse. 1. trosartikel. Gud og naturvidenskaben. Tegne tidslinier over skabelsen, årets gang og menneskelivet.
- b. Lektie. Hver enkelt konfirmand skal tale med den ældste i familien/vennekredsen om konfirmationsforberedelse og konfirmation dengang, og dele denne viden med os alle sammen næste gang. Det bliver mere spændende hvis nogle kommer med billeder, sange, salmebøger etc.
- c. Fortid, nutid og fremtid. Det fører over til emnet livet og døden.
- d. Kirkeåret, de forskellige højtiders betydning. Hvorfor holdes helligdage. Hvordan forstår vi ved og hvordan bruger vi helligdagene i dag.

Pædagogisk er det vigtigste, at alle konfirmanderne får begyndt at tale ind i temaet, så jeg undgår de helt tavse.

Nyhedsmail:

Invitation til forældremøde. Kort gennemgang af temaet, med særlig vægt på konfirmandernes "lektie", som jo kan inddrage hele familien.

Tema 2.

NADVER

Forløb 2-3 gange.

- a. Kristendommens fundamentale plads i menneskelivet. Synd -tilgivelse. Godt at tale ud fra treklangen; Kan jeg - kan andre - kan Gud tilgive?
- b. Fadervor, bønner "forlad os vore skyld, som...".
- c. Jesus nadverindstiftelse og evt. fodvaskningen. Om at tjene hinanden.
- d. Det daglige brød. Med udgangspunkt i Fadervor, bønner "giv os i dag vort daglige brød".

Nyhedsmail til forældrene om Nadver, både teoretisk og nadver ved gudstjenesten.

Tema 3.

DIAKONI

Forløb 3-4 gange.

- a. Kristendommens påvirkning i vores nutidige samfund. Den kristne etik sammenholdt med andre religioners samfundsopfattelser.
- b. Næsten. Hvem er det?
- c. Hvad er diakoni. Hvordan viser den sig.
- d. Spontan diakoni og organiseret diakoni.
- e. Oplæg til bydiakonitur. For eksempel: Kirkens Korshær, Danmissions genbrugsbutik, Domkirkens gadepræst. Teoretisk gennemgang af de forskellige institutioners mål, virkeområde og midler. Forberede interview med personalet på de forskellige institutioner.
- f. Bydiakonitur, evt. låne nogle timer af skolen. Husk kamera, til at tage billeder af stederne ikke brugerne, og båndoptager.
- g. Alternativ. Få personer fra de forskellige institutioner til at komme til konfirmanderne.
- h. Gruppearbejde om det oplevede.

Hvis skolen er interesseret, er det et godt tema at samarbejde om.

Nyhedsmail til forældrene. Denne gang først når temaet er afsluttet. Giv forældrene indblik i de oplevelser konfirmanderne har haft, evt. illustreret med deres gruppearbejde og billeder.

Tema 4.

DÅBEN

Forløb 3 gange.

- a. Vand. Skabelsens vand- syndflodens vand / vand der giver liv - skabet kaos. Menneskets afhængighed af vand og menneskets kamp imod vand.
- b. Renselsesritualer. Hvornår er vi rene i forskellige kulturer og religioner.
- c. Dåben som syndstilgivelse.
- d. Dåben som død og opstandelse.
- e. Dåbens historie, for eksempel; Jesus dåb, voksendåb, barnedåb, tvangsdåb.
- f. Dåben i rindende vand, neddykning, vand på hovedet.
- g. Jesus beherskelse af vandet.
- h. Hvad betyder det at være døbt for den enkelte.

Eventuelt oplæg til konfirmanddåb.

Nyhedsmail til forældrene om dåbens betydning i det liv, vi lever.

Tema 5

LIDELSE - DØD - OPSTANDELSE.

Forløb 5 gange

- a. Gennemgående for alle timerne er 2. trosartikel og lidelseshistorien.
- b. Hvad er lidelse. Hvorfor findes lidelse. Syndefaldet og Luthers ord om det syndige menneske. Lidelseshistorien til og med korsfæstelsen.
- c. Døden både evangelisk og kulturelt. Døden som endelig og som en ny begyndelse. Lidelseshistorien fra korsfæstelsen til påske morgen.
- d. Hvad er der efter døden: ingenting eller opstandelsen? Lidelseshistorien fra påske morgen til disciplenes forståelse af opstandelsen.
- e. Ide til konfirmandernes aftengudstjeneste: Livsmod og livsforpligtelse på baggrund af lidelseshistorien. Konfirmanderne laver bønner, prædiken, billeder og små tekster og vælger salmer, der skal indgå i aftengudstjenesten.
- f. Aftengudstjenesten holdes, som en åben gudstjeneste, men med særlig indbydelse til forældre, familie og skolens lærere.

Nyhedsmail med invitation til forældre etc. Beskrivelse af temaets påvirkning i vores hverdag; "At leve livet fuldt ud under dødens skygge".

Tema 6.

BØN

Forløb 3 gange.

- a. At bede. Hvad gør vi, når vi vil bede til Gud, når vi beder hinanden om noget. Forventer vi altid at få, hvad vi beder om.
- b. Fadervor, den bøn Jesus selv lærte os. De forskellige bønners betydning. Nogle af bønnerne er måske allerede gennemgået.
- c. Hver konfirmand laver tre bønner; en takkebøn, en krisebøn og en bøn som de vil bede med deres kommende børn.

Alle bønnerne vil blive samlet klassevis.

Nyhedsmail om det at bede. Enkelte eller alle bønnerne sendes med i mailen med konfirmandernes tilladelse.

- a. Tredie trosartikel. Helligånden som kirkens skaber og som formidler mellem Gud og mennesket, og måske også mellem mennesker.
- b. Pinsen, ildtunger, tungetale.
- c. Konfirmationens teologi.
- d. Generalprøve til konfirmationen.

Meget af dette stof vil være kendt af konfirmanderne, bl.a. har de været 10 gange i kirke, haft andagt hver anden uge og har lavet deres egen aftengudstjeneste.

Nyhedsmail med invitation til forældremøde et par uger inden konfirmationen, og generelle informationer.

Temaer der kan tages op.

MALE ALTERTAVLER

Forløb 3-4 gange

Hver elev får deres egen altertavle og efter en gang teori om symboler og især de kristne, maler eleverne deres egen altertavle. En kunstmaler hjælper i Dyrup kirke. Både før og efter begrundes eleverne deres valg af motiv. Altertavler fås ved henvendelse til det åbne fængsel Søbysøgård.

UDVIDET JULETEMA

Forløb 1-2 gange

Gennemgå julen ud fra historien. Jul før kristendommen, hos romerne og i nord. Jul efter Jesus fødsel, og jul i dag. Juleskikke fra andre kristne lande.

FREMMEDE RELIGIONER

Forløb 1-2 gange.

Egentlig syntes jeg dette emne skal indgå, når der bliver undervist i de andre emner, men man kan tage det op som et selvstændigt emne, alt afhængig af skoledistrikt, elevernes baggrund og præstens ståsted.

MISSION

Forløb 1-2 gange.

Mission er et oplagt emne til en fremmed underviser, for eksempel fra Danmission, Sudanmissionen, Folkekirkens Tværkulturelle Samarbejde eller Konfirmandaktion, som jeg på ingen måde har glemt.